

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

  
Дитковская С.А.  
« 14 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью**

Направление подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр/ 11,12 триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
социальной педагогики и  
организации работы с молодежью  
Сычева А.Ф.

Заведующий кафедрой социальной  
педагогики и организации  
работы с молодежью

  
Акиншева И.П.  
Протокол от « 12 » января 2026 г.

Луганск, 20 26

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1.** Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Социально-педагогическая работа с детьми и молодёжью и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по специальности 39.03.03 Организация работы с молодёжью очной и заочной форм обучения. Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

### 1.3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики (ПК-5).

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-5. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодёжью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодёжью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодёжью

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 6. «Социально-педагогическая	ПК -5	Выполнение практических

работа в общеобразовательных учреждениях». Тема 16. «Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики».		заданий
Тема 9. «Технология коллективно-творческой деятельности». Тема 17. «Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью».	ПК -5	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК -5	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК -5	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p>знать: технологию социального посредничества, социально-педагогической экспертизы, систему работы с волонтерами, проектирование, планирование и контроль социально-педагогической деятельности как способы организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <p>уметь: организовывать различные формы мероприятий в сфере молодежной политики путем организации социально-педагогической деятельности как социального управления;</p> <p>владеть: навыками организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>8 семестр</b>	
работа на практических занятиях	36
самостоятельная работа	24
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>11, 12 триместр</b>	
работа на практических занятиях	24
самостоятельная работа	36
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
------------------------------------	--------------------	---	---------------------------

экзамена			
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	Не зачтено

		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2026/ 2027 учебный год**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью»**

Код/названия направлений подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**  
ОФО/ЗФО

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Сычева А.Ф.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Принципы социально- педагогической работы с молодежью.
2. Субъекты и объекты социально-педагогической работы с молодежью.
3. Характеристика категорий клиентов социально-педагогической работы.
4. Основные права молодого человека.
5. Международные документы, касающиеся прав человека.
6. Сущность и содержание технологии социально-педагогической работы.
7. Классификация технологий социально-педагогической работы.
8. Какие молодежные трудовые отряды вы знаете? Каково направление их работы?
9. Какие молодежные объединения ДНР вам известны? В каких вы состоите?
10. В чем заключаются особенности проведения воспитательного мероприятия?
11. От чего зависит выбор формы проведения мероприятия и методов его проведения?
12. Что влияет на состояние психологического климата в детском коллективе?

#### **Практические задания:**

1. Подготовить презентацию на тему: «Социально-педагогическая работа как средство социализации детей и молодежи. Социально-педагогические проблемы детей и молодежи».
2. Составьте таблицу «Принципы и функции социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях».
4. Выполнить презентацию на тему «Технология коллективно-творческой деятельности».
5. Выполнить реферат на тему: «Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».
6. Выполните анализ существующих интерактивных методик формирования социальной активности у молодежи в виде эссе.
7. Выполните сравнительный анализ по теме: «Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики и РФ».
8. Разработать воспитательное мероприятие, учитывая особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.
9. Просмотреть документальные фильмы на тему: «Молодежные трудовые отряды. Вчера и сегодня» с их последующим обсуждением

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и понятие "детская и молодёжная организация", "детское и молодёжное объединение", "детское и молодёжное движение".
2. Понятие «социально-педагогическая деятельность», «социализация».
3. Функции педагога в процессе социально-педагогической деятельности в детских и молодежных организациях.
4. Принципы социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями.
5. Сущность, цели и задачи социально - педагогической работы.
6. Возрастные особенности развития детей разных возрастных категорий.
7. Механизмы развития детских и молодежных объединений.
8. Современное состояние социально-педагогической работы с молодежью в обществе.
9. Понятие «субкультура». Признаки неформальной организации.
10. Разнообразие методов социально – педагогической работы с детьми и молодежью.
11. Формы организации воспитательной работы.
12. Понятие «педагогические условия». Внутренние и внешние педагогические условия развития личности.
13. Ученическое самоуправление в общеобразовательных школах.
14. Студенческое самоуправление.
15. Типы детских общественных организаций на базе школы и вне школы.
16. Функции молодёжных и детских объединений.
17. Основные принципы деятельности детских и молодёжных общественных объединений.
18. Понятие психологического климата в коллективе.
19. Основные исторические этапы развития детских и молодёжных объединений.

20. Методики диагностики социально - психологического климата в коллективе (охарактеризовать сущность методик).
21. Технология коллективно - творческой деятельности в работе социального педагога с детской и молодёжной организацией.
22. Функции социального педагога в деятельности детских и молодёжных общественных объединений.
23. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные.
24. Молодежные и детские организации как институт социализации.
25. Официальные детские и молодежные организации на базе школы и вне школы.
26. Неформальные детские и молодёжные объединения.
27. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в детской и молодёжной организации.
28. Причины возникновения и развития неформальных объединений.
29. Процесс социализации ребенка в формальном и неформальном объединении.
30. Знания и навыки социального педагога в работе с детьми и молодёжью.
31. Методы социально-педагогической деятельности и их классификация.
32. Приемы и средства социально-педагогической деятельности.
33. Квалификационная характеристика социального педагога.
34. Должностные обязанности социального педагога.
35. Сферы специализаций социального педагога.
36. Права социального педагога.
37. Этический кодекс социального педагога.
38. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога. (общая характеристика).
39. Методика оказания социально-педагогической помощи в школе.
40. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях детского дома.



41. Методика оказания социально-педагогической помощи в социальном приюте.
42. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях Центра социальной помощи семье и детям.
43. Методика оказания социально-педагогической помощи в условиях Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.
44. Методика оказания социально-педагогической помощи в социально-реабилитационных центрах для детей-инвалидов.
45. Методика оказания социально-педагогической помощи в детских и молодежных организациях.
46. Принципы социально- педагогической работы с молодежью.
47. Субъекты и объекты социально-педагогической работы с молодежью.
48. Характеристика категорий клиентов социально-педагогической работы.
49. Основные права молодого человека.
50. Международные документы, касающиеся прав человека.
51. Сущность и содержание технологии социально-педагогической работы.
52. Классификация технологий социально-педагогической работы.
53. Какие молодежные трудовые отряды вы знаете? Каково направление их работы?
54. Какие молодежные объединения ДНР вам известны? В каких вы состоите?
55. В чем заключаются особенности проведения воспитательного мероприятия?
56. От чего зависит выбор формы проведения мероприятия и методов его проведения?
57. Что влияет на состояние психологического климата в детском коллективе?
58. Каковы основные формы молодёжного самоуправления?
59. Как создать и развивать молодёжные инициативные группы?
60. Каковы особенности работы с молодёжными организациями?

61. Как организовать молодёжный форум или конференцию?
62. Каковы технологии работы с молодёжью в условиях кризиса?
63. Как использовать информационные технологии в работе с молодёжью?
64. Каковы методы оценки эффективности программ работы с молодёжью?
65. Как взаимодействовать с государственными и негосударственными организациями в работе с молодёжью?
66. Каковы особенности работы с молодёжью в условиях многонационального общества?
67. Как организовать работу с молодёжью в условиях пандемии?
68. Каковы основные этические принципы работы социального педагога?
69. Какие права и обязанности имеют молодые люди в обществе?
70. Каковы особенности правового регулирования работы с молодёжью?
71. Как защитить права молодёжи в рамках социально-педагогической работы?
78. Каковы основные нормативные документы, регулирующие работу с молодёжью?
79. Какова роль государства в поддержке молодёжных инициатив?
80. Каковы последствия нарушения прав молодёжи?
81. Как работать с молодёжью в условиях правовых ограничений?
82. Каковы основные подходы к решению конфликтов в работе с молодёжью?
83. Как организовать работу с молодёжью в условиях миграции?